

### 3 令和7年度 学校経営方針

#### 1 学校経営の基本理念

岐宿中学校は全ての生徒が夢や目標を持ち、たゆまず努力し、幸せになるための学校である。

～現在は過去の努力の結果であり、未来は今後の努力で決まる～

本校の校訓は「理想開拓～勤勉 友愛 創造～」である。これに基づき教師・生徒・保護者・地域が一体となつてつくった本校の宝物「岐中一步前憲章」がある。これらが本校教育の礎である。

予測困難だと言われる時代を生きていく子ども達に、夢や目標を持たせ、その実現に向けて直向きに努力を重ねることができる子どもを育てる。また、人口減少が加速度的に進む地域の現状を鑑み、ふるさと五島を支える人材を育てていくという視点を大切にしたい地域と共にある学校づくりに邁進する。

#### 2 学校経営の基本方針

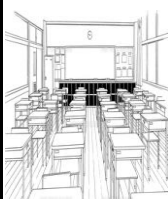
- (1) 教職員の英知を結集し、理解と協力の和で結ぶ組織的な学校づくりに努める
  - ・ 互助の精神で「目配り・気配り・心配り」がともにできる働きがいのある職場を構築する
- (2) 指導と評価の一体化(授業改善)を図り、学力を身に付けさせる
  - ・ 「書く活動」を通して思考力・判断力・表現力を育てる(学力向上プランの実践と評価)
- (3) 豊かな人間性、道徳的実践力と思いやりの心を持った生徒の育成に努める
  - ・ 全ての教育活動で望ましい人間関係づくりの構築を図るとともに素敵な大人に出会わせる
- (4) 生命や健康を大切にする生徒の育成に努める
  - ・ 生徒指導(教育相談)、部活動、保健・給食指導、安全・交通指導の充実を図る
- (5) キャリア教育の充実を図り、予測困難な時代に対応できる人間の育成に努める
  - ・ 学級活動、総合的な学習の時間等の指導と「教科の中でのキャリア教育」を充実させる
- (6) 教育活動を支える安心・安全な教育環境づくりに努める
  - ・ 服務規律の徹底と不祥事・体罰・暴言等の根絶を図り、信頼できる教職員・学校を構築する
- (7) コミュニティスクールの充実を図り、地域・岐宿小・五島南高と連携した教育に努める
  - ・ 将来の五島市を支える人材を育てるという意識を持ち、ふるさと教育を充実させる

#### 3 学校教育目標の具現

| 校 訓    | 学校教育目標     | 育成をめざす資質・能力   |                           | めざす生徒像                                               |
|--------|------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 「理想開拓」 | 理想のかつて一步前！ | 知識・理解         | A 知識・理解                   | ○社会の変化や課題を理解できる知識を身に付け、ふるさに誇りを持ち、夢や理想の実現に向けてたゆまず進む生徒 |
|        |            | 一步前へ          | B 「一步前」の精神<br>(前向き・チャレンジ) |                                                      |
|        |            |               | C 能動的市民性<br>ふるさとへの担い手として  |                                                      |
|        |            | 認め合い・<br>支え合い | D 他者との協働性                 | ○多様な他者に真心を持って接し、協力・協働できる生徒                           |
|        |            |               | E 寛容さ                     |                                                      |
|        |            | 未来を創る         | F 思考力・創造力                 | ○疑問を大切にし、導き出した答えを、表現を工夫しながら臆さず発信できる生徒                |
|        |            |               | G 表現力・発進力                 |                                                      |

##### 【（具現化のために）めざす教師像】

- 生徒の成長を信じ、待つことができる教育を実践する寛容性、人間味あふれる教師
- 現状維持で満足せず、研究と修養に努め、常に変化・進出し成長を続ける教師
- 他者理解に努め、協働と感謝の心を大切にする教師



##### 【（具現化のために）めざす学校像】

- 笑顔と笑い声に満ち溢れ、心身ともに安心・安全な環境にある学校
- 「静動一如」時と場に応じた規律ある行動ができる学校
- 元気で明るいあいさつの声が飛び交い親近感、開放感のある学校