沢山失敗し

一歩ずつ前へ進み成長してください。 沢山失敗しながら、つまずきながら、そ げる喜び。そして、何より活動自体の選 果たすことの大切さ、リーダーシップ、 とを学ばせてくれます。仲間との協力や 事も含まれています。行事は、とても沢

のプ 力 へかいな修

れしや責山

そ楽

い発は

行市間

発 表表会

表会

仲事内

日

果たすこと

が説

態

岐宿中学校だより 文責:都々木

奇

雛が

面 をト

コト

一歩きな

キーとさえず

でバ

スケ

見生八

何事

や件が

安げ、

で館

リ外玄

から不られる

ち

ヒ 表体

日 情育 F

たな

めて

ど学

かない。 をうけ、

をうけ、生きているのは当たかない。お互いがこの世に生これはまさに奇跡というほ

をご紹介します。(要約)始まりました。始業式で長い夏休みが終わり、一

話 一二日

L

た

「三つの質」

願期

が

ζ,

きわめて稀なことなのである。り前のことではなく、文字どお のことではなく、 文字どおり

有り

難

ſΪ

いん

だり、ときに困難に出遭って進退窮まるとだれでもさまざまなことに悩み、落ち込む

った状況に陥ることがある。

さなことにくよくよしたり悩んでいたことが有り難いという感情が沸きあがってきて、小思議に想いを馳せてみてはどうか。おのずとみつめ、一人の人間として生かされている不みのなときは、みずからの存在を客観的に 困難に際してどう

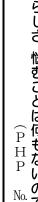
の素晴らしさ。悩むことは何もないのにこうして、今、生きている、この この 世に自分はたった一人。 そして、 のである。

生きてい 馬鹿馬鹿しくなってくる。 くべきか

も

冷静に

考えられてこよ



745)

ちは危険なのがじられ、早くど

だ。

ます。

願

いく

2

行

事では全員に何かの役割が

ろを答えられるようにしていてくださ

\ \ \

き当たり

法役

[はないか」「手伝うことはできないか」など失に立つにはどうしたらいいか」「もっといい方す。先生方に言われるがままではなく、「人の

べを恐れ が

ず行動してください

0

学校は勉強をするところ。

願い3】

子どもに伝えたい Li 言葉

なのであろう▼翌二年啄同時」と同様に、その子離れ」の必要性もればよい。昨今は、「1

九日 子育ても

朝。

タ

イミン

グ

が

カュ

を

探す

ように

飛び きり

口

眼をこらしてみたが

が選選合

の結果なのです。選択を誤り、勉強するのか・しないので、不合格という結果は、気

を誤らないように心のかという、毎日の自分自身のところ。 高校受験の

異なのです。選択を誤らな強するのか・しないのかとい

楽け択択格しなの、、

いなくてはないの結果な

なりません。

Š

れる学校生活を。

スター

トラインを引くのも自分で

す。

る

7

ス生 タは 丨数 トえ に切 満れ ちな あい ふ 程 れの て 11

> キエーヤ!とすべてがらキーキーと鳴いてながらキーキーと鳴いてはがらまりまのかった。 て▼元県教育次長山﨑滋丰な勢いで頭の近くを飛び回キェーヤ!と叫びながら、 ヤ! ŧ 0 7 きそう

・)も不安そうに警戒し、お父さんかも知れないお母さん鳥と主張してい れし(生い) って

つけてて飛ぶな」▼本能なのか愛情なのはわからる。 さを鍛え、飛び立つ森と大空をよく見渡しておる。 す若鳥に似ている。やがて巣立つ時が来るが、 はできず、巣の上でしきりに羽ばたきをくり返 はできず、巣の上でしきりに羽ばたきをくり返きくなったものの、まだ自分でエサをとることさからってみたくもなる。その様子は、翼は大 ないが、とにかく親は子を命がけで守るものだ。 葉や考え方を批判できるようにる。「(中学生になると) まわり 子にとっては、そのことが時にうっとおしく ままに行動することがいやになることもあるし、 早く巣立とうとする 」の必要性も言わ。昨今は、「子の望 要性も言われる。 ゆっくり、じっくり ている。 いなら、 大先生の回って 親離れ」と同 つ今 が、 になり、 のい なり、言われる大人たちの言 早過 文章を引用 る。 前 書 大人に、 様に いた「 命 を _ キ要啐親な立感 る言す

は見当たらない。 親にとっ て、

ど残酷なものはない。